

Принята:  
На заседании методического совета  
МДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №22 «Солнышко» г. Саянска  
Протокол №1 от 04.09.2020г

Утверждена:  
Приказом заведующего МДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида  
№22 «Солнышко»  
№16/22-26-96/1 от 04.09.2020г



## **Методическая разработка**

### **Проект**

**«Развитие мелкой моторики у детей, имеющих нарушение речи, как  
средство активизации речевой деятельности»**

Автор: Мингараева Ольга Александровна,  
воспитатель МДОУ №22 «Солнышко»

## Пояснительная записка

**Актуальность данного проекта** заключается в том, что за последние три года в нашем дошкольном учреждении наблюдается увеличение количества детей имеющих проблемы в речевом развитии (с тяжелыми нарушениями речи). К нам в дошкольное учреждение поступают дети с нарушениями речи, которые влияют на общее развитие ребенка, его мышление, творческие способности, на взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Проведенные диагностические исследования учителем-логопедом показали, что у таких детей значительно отстает развитие мелкой моторики. Учеными доказано, что совершенствование мелкой мускулатуры рук влияет на речевое развитие, формирование мыслительных операций, познавательный интерес, творчество, воображение. Поэтому для развития навыков ручной умелости у детей с речевыми нарушениями необходимы особые условия, которые позволят развить мелкую моторику рук.

Мною была выявлена **проблема:** У детей с тяжёлыми речевыми нарушениями значительно отстает развитие мелкой моторики рук. Так же я считаю необходимым ориентировать родителей на развитие мелкой моторики рук в домашних условиях, взаимодействовать с ребёнком в процессе этих упражнений, активизировать творческий потенциал родителей и детей. Исходя из этого, возникла идея по созданию познавательного проекта по развитию мелкой моторики.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (ноябрь-февраль)

**Участники проекта:** учитель-логопед, дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** Преодоление речевых нарушений у детей при помощи развития тонких дифференцированных движений пальцев рук.

**Задачи:**

- Стимулировать развитие речи через активизацию движений пальцев рук;
- Овладеть приемами самомассажа;
- Развивать тактильную чувствительность и умение оперировать мелкими предметами;
- Сформировать переключаемость с одного вида движения на другое;
- Развивать изобразительные и графические навыки;
- Развивать двигательную память, произвольность и точность движений.

## **Ожидаемые результаты:**

Данная методическая разработка позволит:

1. Преодолеть речевые нарушения у детей при помощи развития тонких дифференцированных движений пальцев рук.
2. Повысить у детей интерес к выполнению упражнений по развитию мелкой моторики.
3. Совершенствовать у детей мелкой моторики, развить глазомер, точность движений пальцев рук.
4. Появление интереса у родителей к развитию мелкой моторики у детей дома.
5. Развить речь, мышление, познавательный интерес, творчество, воображение, обогатить словарный запас.

## **Взаимодействие с родителями:**

Консультации для родителей: «Роль пальчиковой гимнастики для развития речи детей».

## **Этапы реализации проекта:**

### **I этап - подготовительный**

1. Выбор темы проекта и его разработка.
2. Изучение программ, методической литературы по организации образовательной литературы по использованию метода проектов в воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ.

Перечень литературы:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Пространство детской реализации. Проектная деятельность 5-7 лет»;
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений;
3. Виноградова А.Н., Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду». Пособие для воспитателей;
4. Михайлова-Свирская Л.В. «Метод проектов в образовательной работе детского сада». Пособие для педагогов ДОУ.

3. Диагностическое обследование уровня сформированности навыков развития мелкой моторики и координации движений рук совместно с учителем-логопедом, по следующим методикам:

- Методика «Домик» (по Н.И.Гуткиной).
- Методика «Дорожки» (по Л.А.Венгеру).

Результаты диагностики выявили, что у 69% (9 детей из 13) детей группы графо-моторные навыки сформированы слабо или недостаточно. У детей на фоне речевых нарушений страдает и пальчиковая моторика. Они очень плохо владеют ножницами, страдает переключаемость движений, возникают трудности в удержании карандаша, а так же и в самообслуживание (застегивание пуговиц, завязывание шнурков и т.п.). Так как дети - логопаты очень быстро утомляются, и любые игры на развитие мелкой моторики у них вызывает большую сложность и трудность, то я пришла к тому, что необходимо максимально разнообразить пальчиковые игры, которые будут влиять не только на речь, но и на оздоровления организма в целом.

Решая задачи развития мелкой моторики, были созданы необходимые условия на логопункте. Предметно-развивающую среду представляют следующие компоненты:

- Пальчиковые бассейны с различными наполнителями.
- «Волшебный мешочек» с мелкими предметами, буквами.
- Контейнеры с разнообразным материалом: счетные палочки, скрепки, прищепки, бусины, мячики «Су-джок».
- Природный материал: камешки, ракушки, различные семена, листья, плоды.
- Мелкая мозаика.
- Разрезные картинки.
- Рабочие тетради «Графика».
- Информационные стенды для родителей.

4.Подбор методического материала по данной теме.

5. Разработка системы работы по развитию мелкой моторики рук у детей с речевыми нарушениями.

6. Диагностика уровня сформированности навыков развития мелкой моторики и координации движений рук.

7. Разработка консультаций для родителей.

**II этап – основной**

Работа выстраивалась в специально-организованной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей.

### **III этап – заключительный**

1. Мониторинг уровня сформированности навыков развития мелкой моторики и координации движений рук.

Использование приемов развития мелкой моторики рук позволило достигнуть положительных результатов. Проведенная диагностика показала, что процент детей группы слабо владеющих графо-моторными навыками снизился, а так же выявлена положительная динамика в речевом развитии детей.

2. Разработка рекомендаций по развитию мелкой моторики рук.
3. Картотека «Игры и упражнения с использованием массажного шарика Су-джок и колец».

### **Реализация проекта:**

#### **Пальчиковые игры с мелкими предметами**

На развитие мелкой моторики рук благоприятное воздействие оказывают пальчиковые игры с различными мелкими предметами:

1. Счетные палочки.
2. Прищепки.
3. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами.
4. Скрепки.
5. Мячики «Су-джок».
6. Природный материал: камешки, ракушки, различные семена, листья, плоды.
7. Мелкая мозаика.
8. Разрезные картинки.
9. Игры с карандашами.
10. Шнуровка.
11. Застёгивание и расстегивание пуговиц.
12. Работа с кинетическим песком.
13. Конструирование.
14. Игры с крышками.
15. Лепка.

Детям интересно раскручивать и закручивать крышки, разбирать предметы на части и собирать их снова. Так же ребенок ощупывает предметы, что позволяет определять их свойства, температуру, материал из которого сделан и т. д. Пальчиковые игры с предметами развивают координацию движений, пальчики становятся более ловкими, гибкими, дети

быстрее овладевают сложными упражнениями, речь детей значительно улучшается.

## **Различные техники рисования**

Рисование является любимым занятием многих малышей, так как в настоящее время существует масса разных цветов и оттенков красок, фломастеров и карандашей, которые могут надолго увлечь внимание ребенка. Влияние рисования на развитие мелкой моторики рук у детей разного возраста изучено уже достаточно хорошо, поэтому недооценивать подобную методику нельзя. Существует множество способов рисования, раскрашивания которые позволяют малышу развить мелкую моторику рук.

*Способы рисования, которые я использую для развития мелкой моторики:*

1. Обведение и дорисовка различных фигур.
2. Штриховка.
3. Раскраска.
4. Рисование (красками, карандашами, песком и другими нетрадиционными способами).

Рисование оказывает самое благоприятное влияние на скорость развития мелкой моторики рук, поэтому следует всячески стимулировать интерес ребенка к этому занятию. Рисование развивает чувство прекрасного, цветовосприятие, что позволит ускорить его физическое и умственное развитие.

## **Пальчиковые игры без предметов**

Пальчиковые игры мы начинаем использовать с младенчества: сорока белобока, ладошки и т. п. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение. Также занятия пальчиковыми играми помогают достичь тесного контакта, в том числе и тактильного, между взрослым и ребёнком, что положительно сказывается на дальнейших отношениях между ними. Пальчиковые игры развивают не только мелкую моторику рук ребенка, большинство пальчиковых игр несут также и обучающую нагрузку. Одни пальчиковые игры направлены на изучение счета, другие знакомят ребенка с названиями частей тела и самих пальчиков. В некоторых пальчиковых играх малыш должен действовать двумя руками - это помогает ему лучше ориентироваться в пространстве, осваивать такие понятия, как высоко - низко, право - лево.

Поэтому на своих занятиях я активно использую пальчиковые игры, сопровождающиеся речью и движением, которые направлены на развитие мелкой моторики, и движения рук, а так же на расширение словаря детей по

лексическим темам. Дети с большим удовольствием разучивают и показывают различные пальчиковые гимнастики.

### **Массаж кистей и пальцев рук**

Восточная медицина всегда отличалась своими нетрадиционными способами лечения человека. Они первые придумали применять пальцевой массаж и надо отметить, что использование данного массажа оказывает благотворное влияние на весь организм человека. Поскольку нервные окончания на пальцах непосредственно связаны с мозгом, то работа рук способствует психическому успокоению, предотвращает развитие утомления в мозговых центрах.

*На своих занятиях я применяю такие техники массажа и самомассажа:*

1. Массаж грецкими орехами.
2. Массаж карандашами.
3. Массаж шишками.
4. Массаж зубной щёткой.
5. Массаж с помощью губок для мытья посуды.
6. Массаж Су-Джок.

Данную работу я провожу перед выполнением заданий, связанных с рисованием и письмом, в течение 1-2 минуты.

### **Сенсорная комната**

Мы с ребятами с большим удовольствием посещаем сенсорную комнату, в которой много различного оборудования для развития пальчиков рук, кистей, зрительного восприятия. Мы используем различные техники релаксации, расслабления. Сенсорная комната (комната психологической разгрузки) представляет собой особый мир, в котором дети испытывают необычные ощущения и чувства, эмоционально раскрепощаются, расслабляются и отдыхают от негативных воздействий внешней среды.

Все выше перечисленные приемы я рекомендую к использованию педагогам нашего детского сада и родителям для использования в домашних условиях. С этой целью провожу для них консультации, делюсь наработками, написала статью о роли пальчиковых гимнастик в СМИ. А главное уже сейчас я могу сказать о значительном улучшении в развитии речи моих детей. Дети становятся более раскрепощёнными, проявляют активность и любознательность на групповых занятиях и праздника.

### ***Заключение***

Таким образом, в результате проделанной работы можно сделать вывод, что целенаправленная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное - способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

### ***Список литературы***

1. Кольцова М. М. «Двигательная активность и развитие функций мозга ребёнка». – М.
2. Рузина М. С., Афонькин С. Ю. «Страна пальчиковых игр» – СПб
3. Ткаченко Т. А. «Если дошкольник плохо говорит» - СПб
4. Лопухина И.Н. «Логопедия. Речь, ритм, движение». Санкт-Петербург
5. Мухина А. Я. «Речедвигательная ритмика». – М. :АСТ: Астрель

## Приложение 1

### Комплекс упражнений для развития мелкой моторики рук с использованием массажера для Су-джок терапии и пружинных колец»

1. Шарик находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая шарик вперёд-назад.
2. Шарик находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая шарик по ладоням.
3. Держа шарик подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперёд (как будто закручиваете крышку) .
4. Держа шарик подушечками пальцев, с усилием надавите ими на шарик (4—6 раз) .
5. Держа шарик подушечками пальцев, делайте вращательные движения назад (как будто открываете крышку) .
6. Подкиньте шарик двумя руками на высоту 20—30 см и поймите его.
7. Зажмите шарик между ладонями, пальцы сцеплены в "замок", локти направлены в стороны. Надавите ладонями на шарик (4—6 раз) .
8. Перекладывайте шарик из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.

#### **Ежик**

Мы возьмем в ладошки «Ежик» (*берем шарик Су-Джок*)

И потрем его слегка, (*в одной руке держим шарик Су-Джок и проводим по нему другой рукой*)

Разглядим его иголки (*меняем руку, делаем то же самое*)

Помассируем бока. (*катаем между ладошками*)

«Ежик» я в руках кручу, (*пальчиками крутим шарик Су-Джок*)

Поиграть я с ним хочу.

### **Мячик-ежик**

Мячик-ежик мы возьмем, *(берем шарик Су-Джок)*

Покатаем и потрем. *(катаем между ладошками)*

Вверх подбросим и поймаем, *(можно просто поднять мячик вверх)*

И иголки посчитаем. *(Пальчиками одной руки нажимаем на шипы)*

Пустим ежика на стол, *(кладем мячик на стол)*

Ручкой ежика прижмем *(ручкой прижимаем шарик)*

И немножко покатаем... *(рукой катаем шарик)*

Потом ручку поменяем *(меняем руку и тоже катаем шарик)*

### **Веселый счет**

«Ежик» в руки нужно взять, *(берем шарик Су-Джок)*

Чтоб иголки посчитать. *(катаем между ладошек)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками одной руки нажимаем на шипы)*

Начинаем счет опять. *(перекладываем шарик в другую руку)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками другой руки нажимаем на шипы)*

### **Шарик**

Описание: движения соответствуют тексту.

Этот шарик не простой,

Этот шарик не простой

Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладем

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу

Перекидывать друг другу.

1, 2, 3, 4, 5 –

Всем пора нам отдыхать!

## **Испечем мы каравай**

Месим, месим тесто, *(сжимаем шарик в правой руке)*

Есть в печи место. *(перекатываем в левую руку и сжимаем)*

Испечем мы каравай, *(несколько раз энергично сжимаем шарик обеими руками)*

Перекидывай, валяй! *(катаем шарик между ладошками)*

## **Ежик колючий**

Ежик, ежик, шар колючий, *(дети катают шарик между ладонями)*

До чего же ты живучий!

Я качу тебя, качу –

Все раскрыть тебя хочу.

Еж иголки завернул *(обнимают-сжимают шарик ладонью)*

И, наверное, заснул. *(перекладывают шарик в другую ладонь, сжимают его)*

Положу тебя – поспи,

Сил на зиму накопи!

## **Ежик**

Катиться колючий ёжик

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошки бежит

И пытит, пытит, пытит. *(круговые движения шариком между ладонями).*

Мне по пальчикам бежит

И пытит, пытит, пытит.

Бегает туда, сюда,

Мне щекотно да, да, да. *(движения по пальцам).*

Уходи, колючий ёж

В тёмный лес, где ты живёшь! *(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев).*

## **Ежик**

По тропинке, по дорожке

Топают к нам чьи-то ножки. *(правой рукой слегка ударять шариком по столу и продвигать вперед)*

Это ежик, посмотри

К нам пробрался из глуши. *(катаем шарик в ладошках, пальцы широко)*

По столу всласть находился

И в ручей потом свалился *(левой рукой катаем по столу шарик круговыми движениями, перекидываем из руки в руку)*

Уколоть он нас решил.

Только понял – нету сил. *(подержать шарик в левой ладошке и переложить в правую ладонь)*

Он пофыркал, с пальцев слез

И ушел обратно в лес. *(правой рукой слегка ударить шариком по столу с продвижением)*

### **Ежик**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож. *(дети катают Су-Джок между ладонями)*

На спине иголки *(массажные движения большого пальца)*

очень-очень колкие. *(массажные движения указательного пальца)*

Хоть и ростом ёжик мал, *(массажные движения среднего пальца)*

Нам колючки показал, *(массажные движения безымянного пальца)*

А колючки тоже *(массажные движения мизинца)*

На ежа похожи *(дети катают Су-Джок между ладонями).*

### **Ежик**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ежик, ежик колкий, где твои иголки, *(дети катают Су-Джок между ладоней)*

Нужно бельчонку сшить распашонку,

Починить штанишки шалуну-зайчишке,

Фыркнул ежик, отойдите, не просите, не спешите,

Если отдам иголки, съедят меня волки. *(дети катают Су-Джок между ладоней)*

### **Зайки**

На поляне, на лужайке *(катать шарик между ладонями)*

Целый день скакали зайки *(прыгать по ладошке шариком)*

И, катались по траве,

От хвоста и к голове. *(катать вперед-назад)*

Долго зайцы так скакали *(прыгать по ладошке)*

Но, напрыгались, устали. *(положить шарик на ладошку)*

Мимо змеи проползали, *(вести по ладошке)*

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. *(гладить шаром каждый палец)*

### **Шла медведица**

Шла медведица спросонок, *(шагать шариком по руке)*

А за нею медвежонок. *(шагать тихо шариком по руке)*

А потом пришли детишки, *(шагать шариком по руке)*

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать

Стали сказочки читать. *(нажимать шариком на каждый палец)*

### **Мячик**

Я мячом круги катаю,

Взад вперед его гоняю,

Им поглажу я ладошку,

Будто бы сметаю крошку,

И помну его немножко,

Как сжимает лапу кошка

"Орешки для белочки"

В руки я орех возьму

И немного покручу.  
Так, так и вот так.  
Я орешек покручу.  
Между пальцев положу  
И вот так его держу  
Так. Так, и вот так  
Между пальцев положу.  
Я в ладошку положу  
Крепко я его сожму.  
Не разбил орешек сам,  
Белке я его отдам.

### **Черепаша**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха, *(дети катают Су-Джок между ладоней)*

Кусь, кусь, кусь, кусь, *(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су-Джок, переключая из руки в руку)*

Никого я не боюсь. *(дети катают Су-Джок между ладоней)*

### **Капустка**

Мы капустку рубим, рубим, *(ребром ладони стучим по шарiku)*

Мы капустку солим, солим, *(подушечками пальцев трогаем шарик)*

Мы капустку трем, трем *(потираем ладошками о шарик)*

Мы капустку жмем, жмем. *(сжимаем шарик в кулачке)*

### **Игрушки**

Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят: *(дети катают Су-Джок между ладоней)*

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок. *(поочередно катаем шарик Су-Джок к каждому пальчику, начиная с большого)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать. *(дети катают Су - Джок между ладоней)*

### **Ёжик**

Ежик колет нам ладошки,

Поиграем с ним немножко.

Ежик нам ладошки колет –

Ручки к школе нам готовит.

Мячик-ежик мы возьмем, *(подбрасываем шарик вверх)*

Покатаем и потрем. *(прокатываем между ладошек)*

Вверх подбросим и поймаем, *(опять подбрасываем шарик)*

И иголки посчитаем. *(пальчиками нажимаем на иголки шарика)*

Пустим ежика на стол, *(кладем шарик на стол)*

Ручкой ежика прижмем *(ручкой прижимаем шарик)*

И немножко покатаем... *(катаем шарик)*

Потом ручку поменяем *(меняем руки)*

### **Белка**

Сидит белка на тележке, *(катать шарик по ладони)*

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке, *(прокатить шарик по указательному пальцу от ладони)*

Воробью, синичке, *(прокатить шарик по среднему пальцу от ладони)*

Мишке толстопятому, *(прокатить шарик по безымянному пальцу от ладони)*

И зайнке усатому. *(прокатить шарик по мизинцу от ладони)*

### **Ручки сильные**

Это ручка правая,

Это ручка левая,

Я на мячик нажимаю,

Я массаж им делаю. *(Ребенок сжимает шарик Су-Джок в левой и правой ладонях по очереди)*

Будет сильной правая,

Будет сильной левая,

Будут ручки у меня

Сильные, умелые *(Крутит шарик между ладонями)*

### **СКАЗКА «ЁЖИК НА ПРОГУЛКЕ»**

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький ёжик *(зажать шарик в ладошке)*.

Выглянул ежик из своей норки *(раскрыть ладошки и показать шарик)*

и увидел солнышко.

Улыбнулся ежик солнышку *(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)*

и решил прогуляться по лесу.

Покатился ежик по прямой дорожке *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик)*

Катился- катился и прибежал на красивую, круглую полянку *(ладошки соединить в форме круга)*.

Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке *(зажимать шарик между ладошками)*.

Стал цветочки нюхать *(прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох)*.

Вдруг набежали тучки *(зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться)*,

и закапал дождик: кап-кап-кап *(кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика)*.

Спрятался ежик под большой грибок *(ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним)* и укрылся от дождя.

А когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб *(показать пальчики)*.

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их

так много... Как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (*каждый кончик пальчика потыкать шипиком шарика*)

Довольный ёжик побежал домой (*прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик*), а потом по извилистой дорожке (*круговые движения шариком*).

Прибежал домой, отдал мамочке грибы, мама улыбнулась, обняла и поцеловала сыночка за заботу.

А когда наступил вечер, закрыл ёжик свой домик, лёг в кроватку и уснул сладким сном! (*зажать шарик в ладошке*).

### **Игры с пружинным кольцом.**

#### **Пальчиковая игра «Ежик»**

Описание: Каждому ребенку дается Су-джок шарик. Достаем пружинки и одеваем поочередно на каждый пальчик.

Этот ежик хочет спать,

Этот ежик – прыг в кровать,

Этот ежик прикорнул.

Этот уж давно уснул.

Этот хоть еще не спит,

Но тихонечко лежит.

Тише, тише, не шумите,

Ежиков не разбудите.

#### **Пальчиковая игра «Веселые пальчики»**

Описание: Поочередно одеваем пружинки на каждый пальчик.

Раз, два, три, четыре, пять, пальчики хотят играть.

Мы колечко взяли и на пальчик одеваем.

Раз – пальчик большой, он красивый такой.

Два – пальчик указательный, очень обаятельный.

Два – пальчик средний, он совсем не вредный.

Четыре – безымянный, пальчик очень славный.

Пять – мизинчик, маленький счастливчик.

## **Пальчиковая игра «Раз – два – три – четыре – пять»**

Раз – два – три – четыре – пять,

Вышли пальцы погулять, *(разгибать пальцы по одному)*

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой. *(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*

Этот пальчик для того, чтоб показывать его. *(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине. *(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый. *(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал. *(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)*

## **Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

- Мальчик-пальчик,

Где ты был? *(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*

- С этим братцем в лес ходил, *(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*

- С этим братцем щи варил, *(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*

- С этим братцем кашу ел, *(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*

- С этим братцем песни пел *(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)*

## **Пальчиковая игра «Дятел»**

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Поднял ушки бурундук *(мизинец)*

Он в лесу слышал звук: *(безымянный)*

- Это что за громкий стук: *(средний)*

Тук да тук, тук да тук? *(указательный)*

- А пойдем, - сказал барсук, *(большой)*

Сам увидишь этот трюк: *(большой)*

Это дятел сел на сук (*указательный*)  
И без крыльев, и без рук (*средний*)  
Ищет он, где спрятан жук, (*безымянный*)  
Вот и слышен перестук! (*мизинец*)

### **Пальчиковая игра «Танины щенки»**

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Пять щенков у нашей Тани.  
Первый спрятался в чулане.  
Где второй? Залез в подвал!  
Третий платье разорвал,  
А четвертый непоседа  
Птичьим кормом пообедал.  
Пятый – белый – весь в сметане...  
Нет покоя нашей Тане!

### **Пальчиковая игра «Сад»**

Палец толстый и большой (*массируем большой палец*)  
В сад за сливами пошел.  
Указательный с порога (*массируем указательный палец*)  
Указал ему дорогу.  
Средний палец самый меткий, (*массируем средний палец*)  
Он сбивает сливы с ветки.  
Безымянный поедает (*массируем безымянный палец*)  
А мизинчик-господинчик (*массируем мизинец*)  
В землю косточки сажает.

### **Пальчиковая игра «Где твой пальчик?»**

Описание: ребенок надевает массажное кольцо на каждый палец поочередно, сначала на правой руке, затем на левой.

Где твой палец большой?

Вот он озорной.

А где указательный?

Посмотри внимательней.

А где средний твой палец?

Вот он красавец!

А где твой безымянный?

Вот, с кольцом оловянным!

А мизинчик-малышка?

Вот он, младший братишка.

### **Пальчиковая игра «Пальчики»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой, начиная с мизинчика.

Этот пальчик — в лес пошёл, *(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)*

Этот пальчик — гриб нашёл, *(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*

Этот пальчик — занял место, *(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*

Этот пальчик — ляжет тесно, *(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*

Этот пальчик — много ел,

Оттого и растолстел. *(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*

### **Пальчиковая игра «Семья»**

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Этот пальчик — дедушка, *(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*

Этот пальчик — бабушка, *(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*

Этот пальчик — папенька, *(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*

Этот пальчик — маменька, *(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*

Этот пальчик — Ванечка (Танечка, Данечка и т. д.) *(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)*.

### **Пальчиковая игра для правой руки**

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Это пальчик наш большой,

Он с широкою душой.

Это – указательный,

Умный и внимательный.

Это – пальчик средний,

Вовсе не последний.

Это – безымянный,

Он немножко странный.

И мизинчик маленький,

Смелый и удаленький.

### **Пальчиковая игра для левой руки**

*(выполняется аналогично)*

Это пальчик первый,

Он на ручке левой.

Это пальчик наш второй –

Он вторым вступает в строй.

Это третий палец,

Он у нас красавец.

А за ним четвертый –

Он калачик твердый.

Пятый пальчик меньше всех

И его обидеть грех!

### **Пальчиковая игра «Родные братья»**

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Ивану-большому — дрова рубить, *(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*

Ваське-указке — воду носить, *(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*

Мишке-среднему — печку топить, *(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*

Гришке-сиротке — кашу варить, *(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*

А крошке Тимошке — песенки петь,

Песни петь и плясать,

Родных братьев потешать. *(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)*

### **Пальчиковая игра «1,2 ,3 ,4, 5.....»**

Раз – два – три – четыре – пять, *(надеваем кольцо на каждый палец)*

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

### **Пальчиковая игра «Пальчики-малыши»**

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алеша, *(средний)*

Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. *(мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, *(на большой палец)*

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа, (мизинец)

### **Пальчиковая игра «Мой мизинчик»**

Мой Мизинчик, где ты был?

С Безымянным щи варил,

А со Средним кашу ел,

С Указательным запел.

А Большой меня встречал

И конфетой угощал.

Указательный на правой

Вел в поход нас всей оравой.

Средний брат несет рюкзак,

Безымянный ходит так,

А Мизинец стал играть:

Братьев слушать приглашать.

Правый же Большой плясал.

И на танец приглашал.

Раз-два-три-четыре пять!

### **Пальчиковая игра «Пальчик»**

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик - прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики - "Ура!"

В детский сад идти пора!

### **Пальчиковая игра «Что делать пальчикам?»**

Ивану-большаку - дрова рубить,

Ваське-указке - воду носить,

Мишке-среднему - печку топить,

Гришке-сиротке - кашу варить,

А крошке-Тимошке - песенки петь.

Песни петь и плясать,

Родных братьев потешать!

**Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять»**

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять!

В домик спрятались опять.

**Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Этот пальчик - гриб нашел,

Этот пальчик - чистит стол,

Этот - резал,

Этот - ел.

Ну, а этот лишь глядел!