

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко»

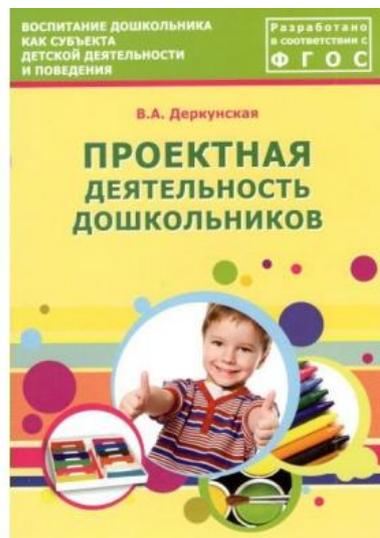
Картотека

методической и педагогической литературы для педагогов ДОУ

Составила: Мингараева Ольга Александровна,

Воспитатель

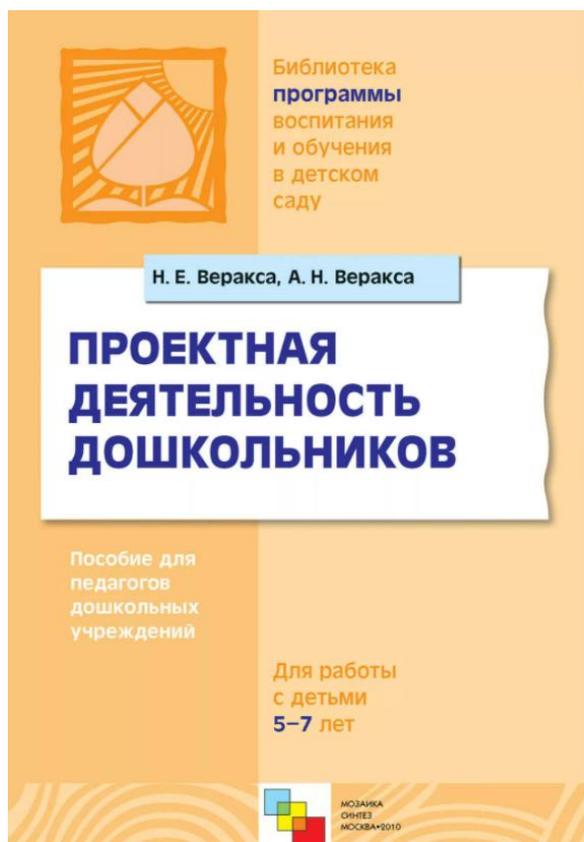
Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 144 с.



При всей своей актуальности проектная деятельность дошкольников остается малоизученным видом совместной деятельности взрослых и детей. Предлагаемое пособие ставит своей задачей объяснить воспитателям и специалистам дошкольного образования специфику работы в методе проектов, показать его существенные отличия от других методов и форм работы с детьми в детском саду, оснастить педагогов технологией организации проектной деятельности детей разного дошкольного возраста. Разнообразная тематика проектов, представленных в пособии, охватывающих все возрастные периоды детей детского сада, учитывающих психические и физические возможности малышей, методические рекомендации по их реализации делают пособие доступным для использования всеми педагогами, увлеченными своей работой, осознающими свою ответственность перед нынешним и будущим поколением, желающими дарить радость детям.

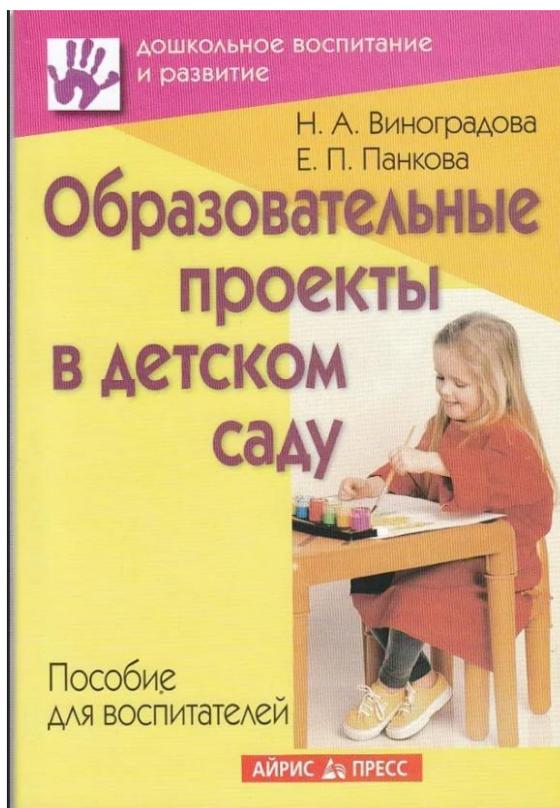
Пособие адресовано воспитателям детских садов, студентам педагогических специальностей, может быть полезно родителям дошкольников.

Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: Мозаика-Синтез. - 2008. - 112с.



Предлагаемая читателю книга посвящена вопросам поддержки детской познавательной инициативы в условиях ДОУ и семьи. Тема эта весьма актуальна по целому ряду причин. Во-первых, человек должен как можно раньше получить позитивный социальный опыт реализации собственных замыслов. Уникальность личности проявляется не в ее внешности, а в том, что вносит человек в свое социальное окружение. Если то, что кажется ему наиболее значимым, представляет интерес и для других людей, он оказывается в ситуации социального принятия, которая стимулирует его личностный рост и самореализацию. Во-вторых, все возрастающая динамичность экономических и социальных отношений требует поиска новых, нестандартных действий в самых разных обстоятельствах. Нестандартность действий основывается на оригинальности мышления. В-третьих, идея гармоничного разнообразия как перспективная форма социального развития также предполагает умение проявлять продуктивную инициативу.

Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. - М.: Айрис-Пресс. - 2008. - 208с.



В книгу вошел разнообразный теоретический и практический материал, направленный на повышение уровня профессиональной компетентности каждого педагога через овладение инновационными технологиями организации педагогического процесса. В пособии подробно представлен опыт проведения семинара-практикума на тему «Метод проектов в ДООУ как инновационная педагогическая технология». Для воспитателей предложены практические образцы разработки проведения с детьми разного возраста групповых и межгрупповых проектов по содержанию единого тематического пространства «Экология человека» (эколого-исследовательской, продуктивной и социальной направленности деятельности).

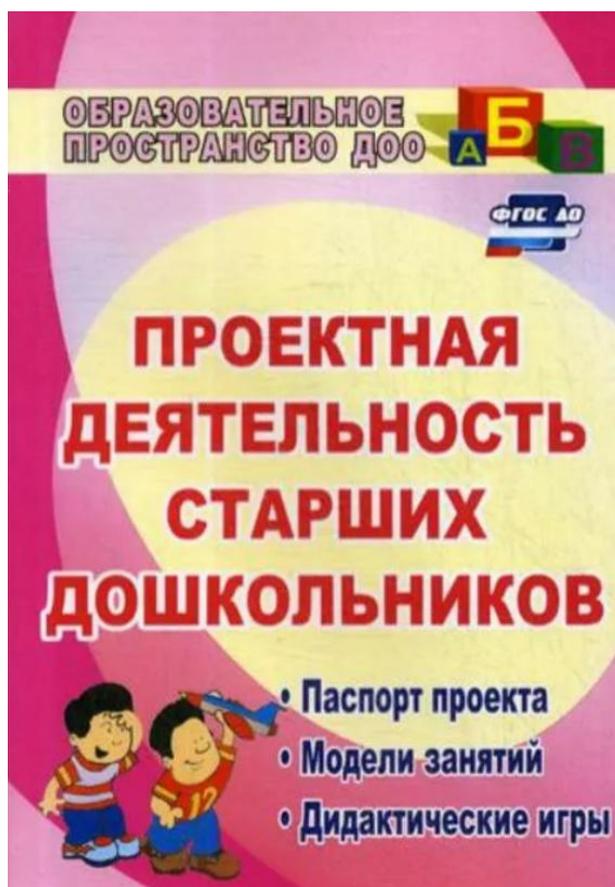
Пособие адресовано воспитателям детских садов.

Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ / Е.С.Евдокимова. - М.: ТЦ Сфера. - 2006. - 64с.



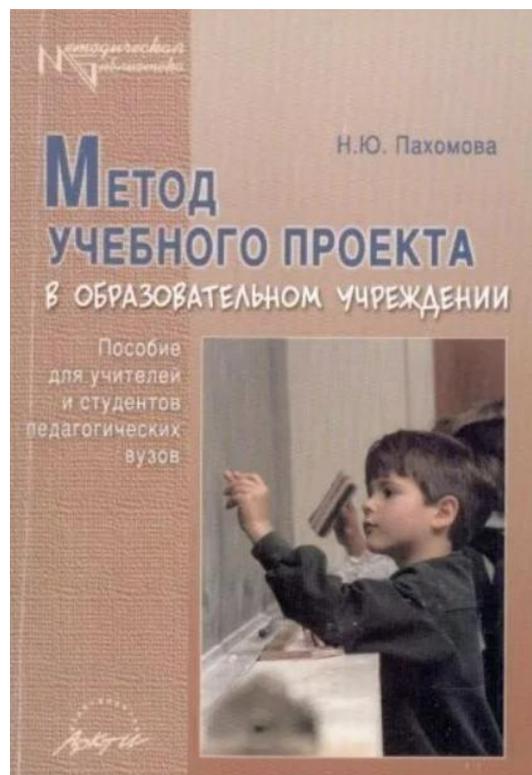
Технология проектирования помогает развивать творческие способности дошкольников, делает их активными участниками учебного и воспитательного процессов. Будучи включенной в организационную систему ДОУ, эта технология становится инструментом саморазвития ребенка. В брошюре отражен совместный опыт педагогов и детей ДОУ г. Волгограда и Волгоградской области по внедрению технологии проектирования, представлены типовые и оригинальные проекты.

Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Пособие / В.Н.Журавлева. - Волгоград: Учитель. - 2011. - 302с.



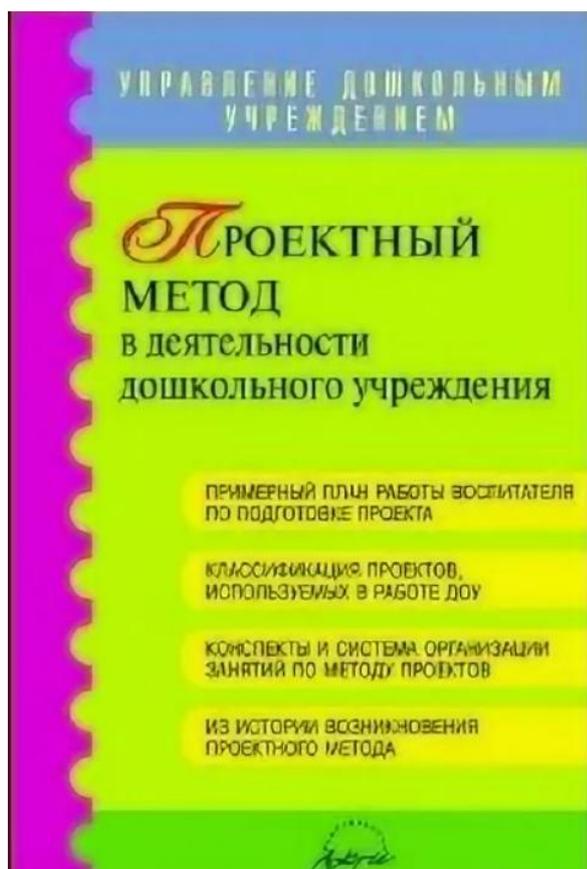
Проектная деятельность дошкольников является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, способом реализации лично ориентированного подхода к образованию. Вниманию читателей предлагаются детско-родительские проекты "Познай себя" и "Чудесное лукошко", направленные на развитие познавательных и творческих способностей. В помощь к реализации проектов предложены: паспорт проекта, модели занятия, дидактические игры, физкультурные паузы, консультации для родителей, рекомендации о том, как привлечь родителей и специалистов к реализации проекта, организовать его защиту, спрогнозировать результаты. Пособие предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, может быть полезно учителям начальных классов, родителям.

Пахомова Н.Ю. Проектное обучение - что это? / Н.Ю. Пахомова. // Методист. - 2004. №1. - С.42.



В пособии рассматривается метод учебных проектов как системный компонент учебно-воспитательного процесса, позволяющий построить его на принципах проблемного и деятельностного подходов, лично ориентированного обучения, педагогики сотрудничества. В пособии представлены дидактические возможности учебного проекта и особенности методики его осуществления, которые позволят учителю глубже понять и эффективно использовать психолого-педагогические факторы этого метода в практической работе.

Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие // Л.С. Кисилева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода и др. - М.: АРКТИ. - 2008 - 96с.



В приложениях даны конспекты занятий, схемы осуществления проектов. Пособие адресовано педагогическим коллективам дошкольных образовательных учреждений, работающим в инновационном режиме.

Тимофеева Л.Л. Проектный метод в детском саду / Л.Л. Тимофеева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс». - 2011. - 80с.



Метод учебных проектов - это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная исследовательская, игровая, познавательная, творческая деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты. Автор рассказывает об этой технологии на примере проекта "Мультфильм своими руками", в течение которого дошкольники познакомятся с миром мультипликации изнутри, а также научатся создавать мультфильмы при помощи своих товарищей и родителей. Пособие будет интересно педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.

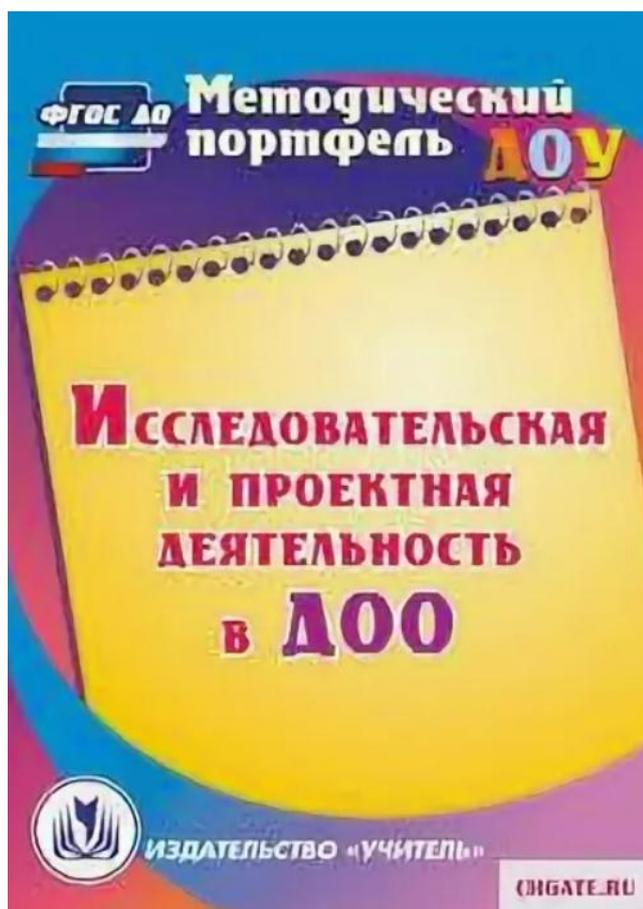
Савенков А. Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании / А. Савенков // Дошкольное воспитание. - 2006. - N 1. - С. 21-30.



Исследовательское поведение в современной психологии. Природа поисковой активности ребенка. Гендерные особенности исследовательского поведения. Исследовательское поведение и развитие мышления ребенка. Исследовательская деятельность и исследовательские способности. Диагностика исследовательских способностей дошкольников. Исследовательское поведение и творчество. Поисковая активность как основа творчества. Детское фантазирование и исследовательское поведение.

История применения исследовательских методов обучения в дошкольном образовании. Эволюция взглядов педагогов на методы самостоятельного освоения действительности ребенком в образовательной практике разных народов.

CD-ROM. Исследовательская и проектная деятельность в ДОО. ФГОС ДО. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 1988. - 405 с.



В электронном пособии "Исследовательская и проектная деятельность в ДОО" серии "Методический портфель ДОУ" предложены практические материалы в рамках реализации целевых творческих проектов, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и объединяющие всех субъектов образовательного пространства (педагогов, детей и родителей).

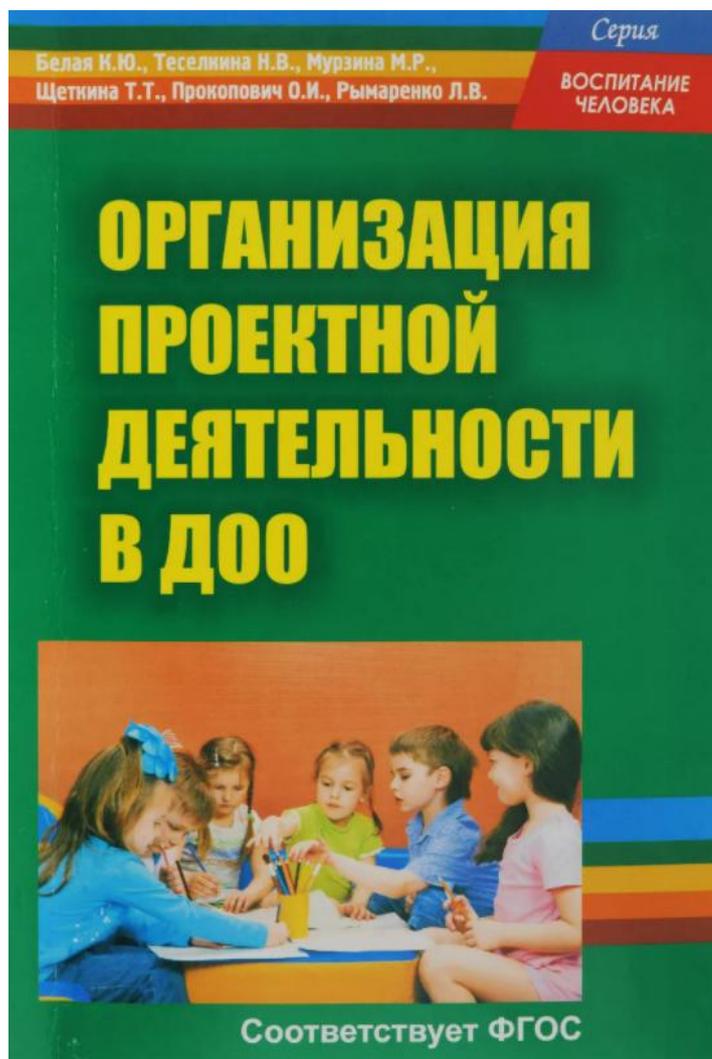
Компакт-диск представляет проекты, оптимально раскрывающие интегративные возможности художественно-изобразительной, познавательной, социальной, коммуникативной деятельности в формировании здорового образа жизни, экологической культуры и нравственно-патриотических чувств у детей 5-7 лет.

Диск содержит разделы:

- *Здоровый образ жизни*
- *Экология*
- *Праздники в детском саду*
- *Воспитание гражданских чувств.*

Электронное пособие создано в помощь воспитателям, музыкальным руководителям, педагогам дополнительного образования, методистам ДОО.

Белая Ксения Юрьевна Организация проектной деятельности в ДОО.
Методическое пособие / Белая Ксения Юрьевна. - М.: Перспектива, 2015. -
337 с.



Веракса А. Н., Веракса Н. Е. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС. 2020г.



Пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

В книге описывается методика работы по организации проектной деятельности в детском саду, которая является одной из составляющих пространства детской реализации. Данная форма взаимодействия ребенка и взрослого позволяет развивать познавательные, коммуникативные, регуляторные способности дошкольника, социальные навыки и др.

Книга предназначена педагогам дошкольных учреждений, студентам, преподавателям психолого-педагогических специальностей, а также всем, кто интересуется возможностями активизации развития детей.

**Методическое сопровождение
«Взаимодействие детского сада с семьей»**

Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).

Давыдова О.И., Майер А.А., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.

Журналы и источники

Боровлева А.В. Проектный метод - как средство повышения качества образования // Управление ДОУ. - 2006. - №7.

Ерофеева Н.Ю. Проектирование педагогических систем / Н.Ю.Ерофеева // Журнал «Завуч». - 2010. - №3.

Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста / И.В. Штанько // Управление дошкольным образованием. - №4. - 2004.

Журнал проектной деятельности воспитателей и дошкольников (дети от 3 до 4 лет). - М.: Учитель, 2017. - 971 с.

10. Журнал проектной деятельности воспитателей и дошкольников (дети от 4 до 5 лет). - М.: Учитель, 1976. - 967 с.

Виноградова, О.В. Исследовательская проектная деятельность в ДОУ. Управление ДОУ. Научно-практический журнал.2009. №1. С.63-65.

Волкова, М.С. Проект «Школа дошкольных наук» [Текст] / Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.2010. №9. С.6-9.

Давыдова, Л.Ю. Проектирование образовательного пространства в условиях инновационной деятельности [Текст] / Сост. О.В. Дыбина, О.А. Еник. – Тольятти: ТГУ, 2007. – 116 с.

Акулич, А. Технология проектной деятельности в коррекционно-педагогическом процессе // Дошкольное образование (ПС). – 2013. - № 2. – С. 18-19

Бутенко, Н. Полихудожественные проекты как средство сотворчества педагога и ребенка // Дошкольное воспитание. – 2013. - № 11. – С. 35-42

Верхозина, Л. Г. Совместный проект педагогов и родителей воспитанников «Формирование культуры здоровья детей старшего дошкольного возраста» // Современный детский сад. – 2013. - № 7. – С. 70-72

Гладковская, Л. М. Проектная деятельность логопедической работе с дошкольниками 6-7 лет // Логопед. – 2013. - № 5. – С. 26-31

Горбунова, И. Эффективность метода проектов при формировании ключевых компетентностей (подготовительная группа) // Дошкольное воспитание. – 2013. - № 3. – С. 24-28

Евграфова, Е. И., Корчагина Н. В. Проектная деятельность в ознакомлении дошкольников с родным краем // Воспитатель ДООУ. – 2013. - № 5. – С. 24-27

Итальянцева, Е. В. Проектно-исследовательская деятельность в старшей группе по теме «Удивительный мир фразеологизмов» // Логопед. – 2013. - № 1. – С. 20-26

Лопатина, О. Г. Конспект педагогической мастерской на тему «Организация проектной деятельности в детском саду» // Современный детский сад. – 2013. - № 2. – С. 28-30

Лопатина, О. Г. Особенности организации проектной деятельности в современном детском саду // Управление ДООУ. – 2013. - № 2. – С. 42-47

Пономарева, О. Н. Социальный проект – форма взаимодействия детского сада и социума // Управление ДООУ. – 2013. - № 4. – С. 114-118

Салпыкова, И. Проектная деятельность как средство развития музыкально-творческих способностей дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2013. - № 8. – С. 65-69

Сердитова, А. С., Сердитова, С. С. Проектная деятельность во взаимодействии детского сада с родителями // Воспитатель ДООУ. – 2014. - № 2. – С. 101-104

Шатверян, Т. С., Финк А. В. Семейные проекты в работе педагога-психолога // Управление ДООУ. – 2013. - № 6. – С. 63-67

1) <https://doshvoznrast.ru/metodich/konsultac04.htm>

2) <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2018/01/25/spisok-literatury-dlya-organizatsii>

3) https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodicheskoe_soprovozhdenie_vnedreniya_metoda_proekt_132647.html

