

## Технологическая карта педагогического мероприятия по познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

**Воспитатель:** Мингараева Ольга Александровна

**Тема:** Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие в страну Способностей»

**Тип занятия:** По систематизации новых знаний

**Цель:** Познакомить детей с природными явлениями – вулканами, их строением, причиной извержения.

**Программное содержание:**

**образовательные:**

Познакомить детей с природным явлением вулкан, причиной его извержения.

**развивающие:**

Развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов.

**воспитательные:**

Воспитывать у детей интерес к экспериментальной деятельности в процессе практической деятельности.

**Культурная практика:** Познавательно-исследовательская деятельность

**Культурно-смысловой контекст:** Приобретение опыта для самостоятельной познавательной деятельности.

**Материалы и Оборудование:** Графин с водой, красная краска, сода, моющее средство, лимонная кислота, чеснок, лимон, мерные стаканы, поднос, макет вулкана, чайные ложки, салфетки, слайды с изображением вулканов, халаты белые для детей и воспитателя, проектор, интерактивная доска, ноутбук.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
1. Мотивационный этап	Организовать детей, создать положительный эмоциональный настрой, мотивировать детей на включение в деятельность.  Проблемная мотивация «Личной заинтересованности»	Проявляют любознательность, заинтересованность и способность к совместному общению.  Высказывают собственные предположения.	Знать свойства вулкана
2. Ориентировочный этап	- Прием «Подведение детей к детской цели»	Рассуждают, вступают в диалог, предлагают варианты решения	Определять детскую цель занятия.  Рассуждать и делать собственные

	<p>Создание условий для возникновения мотивации, личной заинтересованности, формирование «детской цели» и включение в деятельность поискового характера.</p> <p>Вовлечение в деятельность средствами беседы, экспериментирования.</p>	<p>проблемы.</p> <p>Просмотр видеопрезентации про вулкан</p> <p>Отправляются в лабораторию, вспоминают правила безопасности.</p>	<p>выводы и предположения.</p>
3. Деятельностный этап	<p>- Прием выбора (партнеров по деятельности, материалов)</p> <p>- Прием активизации внимания через смену деятельности и метод поискового характера (детям предлагается провести опыты). Познакомить со свойством вулкана через опытно-экспериментальную деятельность.</p> <p><b>Опыт №1 «Растущая радуга»</b></p> <p>1. Раскрась шнурок цветными фломастерами как показано на рисунке.</p> <p>2. Понемножку поворачивай его, чтобы прокрасить со всех сторон.</p> <p>3. Наполни бутылку водой до линии.</p> <p>4. Отпусти шнурок в воду.</p> <p>5. Чтобы он не упал внутрь, свободный конец шнура обвяжи</p>	<p>Дети работают в микрогруппах.</p> <p>Отправляются в «Лабораторию», в которой с помощью экспериментов ищут ответы на вопросы.</p> <p>Рассматривают, проводят опыты, рассуждают, самостоятельно проводят экспериментальную деятельность, фиксируют выводы</p>	<p>Понять и провести совместную экспериментальную деятельность в группе сверстников.</p>

	<p>вокруг горлышка бутылки.</p> <p>6. Проследи за результатом.</p> <p><b>Опыт №2 «Извержение вулкана»</b></p> <p>1. Возьмите 2 сосуда и наполните их наполовину водой.</p> <p>2. В первый сосуд положить 3 чайных ложки соды, несколько капель моющего средства, и добавить краску красного цвета. Все хорошо перемешайте.</p> <p>3. Во второй сосуд добавьте 1 чайную ложку лимонной кислоты и тоже хорошо перемешайте.</p> <p>4. Влейте содержимое первого сосуда в кратер вулкана, а теперь добавьте к этому составу содержимое второго сосуда, и наслаждайтесь зрелищем.</p> <p>По окончании каждого опыта на доску крепятся условные обозначения с результатом опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Динамическая пауза «Вулкан»</p>	<p>Наблюдают, делают умозаключения.</p>	
<p>4. Рефлексивный этап</p>	<p>Осмысление деятельности и фиксирование достижения «детской» цели.</p> <p>Прием «Открытый временной конец» - в знак благодарности</p>	<p>Обсуждают, делятся своими идеями, делают выводы и умозаключения, отвечают на вопросы.</p>	<p>Отвечать на вопросы. Вспомнить свои вопросы, проанализировать, поделиться своим мнением, что нового узнали о вулканах</p>

	дети получают игру «Вылканы» для игровой деятельности в группе.		
5. Перспективный этап	Беседа: - Что еще хотите узнать о свойствах воды?	Предлагают варианты.	Предложить варианты для следующего занятия