

Работа над формированием понятия «предложение» у детей подготовительного возраста с ТНР

В настоящее время при подготовке детей к обучению в школе, одной из основных задач является формирование устной речи у детей. Ребята должны научиться общаться с детьми и взрослыми, уметь составлять различные виды предложений с опорой на предметы, картинки, действия, пересказывать тексты и составлять рассказы. Эта работа проводится в соответствии с программой подготовительной группы. При планировании учитывается уровень знаний детей, выявленных при обследовании их в начале учебного года и с опорой на закономерности развития фразовой речи.

В своей работе большое внимание уделяю подбору различных видов наглядности, практическим действиям с предметами, игрушками и пособиями.

В работе выделяем несколько этапов:

1. Знакомство с понятием «предложение».
2. В предложении есть смысл и законченная мысль.
3. Предложение состоит из слов и их количество не ограничено. Самое короткое предложение состоит из одного слова.
4. Слова в предложении связаны между собой по смыслу.
5. Предложение можно произносить с различной интонацией.
6. Предложение можно обозначить символами и написать буквами.
7. Из нескольких предложений можно составить рассказ.

Начинаю с формирования фонематического восприятия предложения; определяя в нем количество слов и выделяя предлог. Детям говорю, что количество слов в предложении может быть разным: одно, два и т.д. Поэтому предложения могут быть длинными и короткими, и самое короткое предложение состоит из одного слова. Дети придумывают такие предложения с опорой на картинки, где изображены времена года, времена суток и т.д. Затем по действиям с игрушками и предметами, сюжетными картинками дети составляют предложения из 2, 3 слов путем наращивания его с одновременным грамматическим оформлением.

Предлагаю детям упражнения, в которых нужно объединить в предложение пары слов, используя предлоги. Например: «Стол и мяч» (мяч лежит под столом), «Бабочка и цветок» (бабочка летает над цветком), «Собачка и будка» (собачка вышла из будки).

Провожу с детьми такие игры, как «придумай предложение и положи лучик солнышка или лепесток цветка, листочки на березку и получится солнечная полянка, на которой стоит березка». Дети также составляют рассказы по серии картинок и по сюжетным картинкам.

