

«Утренний» и «Вечерний» круг в подготовительной группе.

«Утренний круг» и «Вечерний круг» - это новые элементы программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

«Утренний круг» - это начало дня, когда воспитанники собираются вместе. Чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости или предположить, что то интересное на сегодня, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах.

Именно на «Утреннем круге» обсуждается новое событие, все договариваются о совместных правилах группы, обсуждаются новости.

Организовывается перед завтраком с детьми, присутствующими в группе.

И в подготовительном дошкольном возрасте.

«Вечерний круг» проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки друзей. Учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел.

Задачи:

Сплочение детского коллектива;

Формирование умения слушать и понимать друг друга;

Формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;

Обсуждение планов на день, неделю, месяц;

Развитие умения выражать свои чувства и переживания публично.

Организация «Утреннего круга»

Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным.

Основными задачами «Утреннего круга» являются:

Создание эмоционального настроения на весь день;

Установление комфортного социально-психологического климата в группе через свободное общение со сверстниками, учить объяснять словами свое эмоциональное состояние.

Социально - коммуникативное развитие, развитие общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками и речевого развития детей. Обогащение активного словаря

Развитие связной, речи.

Проводится в форме развивающего общения

«Утреннего круга»:

Приветствие или «Минутка вхождения в день»

«Новости дня»: обмен информацией.

Дыхательная и пальчиковая гимнастика.

Игра по теме периода.

Планирование или календарь дел.

«Утренний круг»

Приветствие. Минутка вхождения в день

Игра-приветствие, как правило, проходит в кругу (сидя на стульях или стоя).

Это ежедневный ритуал, который нравится детям, воспитатель организует его по-своему.

-Здравствуйте! Сегодня мы поговорим об именах. У всех у вас красивые имена. Послушаем, как они звучат. Громко и радостно называть свое имя.

Встань скорее,

Раз, два, три!

Свое имя назови!

Все здороваются и повторяют имя.

У нас сегодня действительно радостный круг из ваших имен. Нам было очень приятно повторить их.

А как вы думаете можно ли поздороваться по-другому?

Давайте попробуем, для этого потрем свою ладонь о ладошку соседа слева.

Доброе утро. А теперь давайте поздороваемся коленями, плечами, спинами, ступнями, лбами... Замечательно!

-Встаньте снова в круг. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями!

-Как вы думаете, почему люди любят собираться в круг?

-Круг сближает, объединяет людей. Все равны, каждый часть целого.

Пусть добрая улыбка

Согреет всех своим теплом,

Напомнит , как важно в жизни.

Делиться счастьем и добром!

«Новости дня».

Я корреспондент утренней программы «Доброе утро ».Задаю вопросы.

Следующий момент

Дыхательная , пальчиковая гимнастика.

Я желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

Игра по теме.

Совместное планирование или календарь дел ,на текущий день.

Выбор карточек, обозначающих действия: игры, загадки, чтение сказок,выбор карточки изображающей занятие и работы в центрах активности.

Так утренний круг позволяет спокойно и организованно переключиться на непосредственно образовательную деятельность.

Организация «Вечернего круга»

Цель: научить воспитанников осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.

Задачи:

Рефлексия ,вспомнить прошедший день .

Обсуждение проблем ,ситуаций ,подвести к самостоятельному решению.

Развивающий диалог, в соответствии с темой

Детское сообщество, дружить, быть внимательными, создавать положительный настрой.

Навыки общения, учить культуре диалога.

Вопросы, задаваемые во время

«Ежедневного круга», можно распределить на несколько тем.

«Чем мы сегодня будем заниматься?», «Что интересного произошло у нас в группе вчера?», «Что делать, если хочется подраться?», «Почему не удается соблюдать правила?», «Как вы думаете, кого можно назвать добрым?»

Для того чтобы, обсуждение проходило эффективно, необходимо создать определённый психологический настрой.

Круг, образованный детьми, находится всегда в одном и том же месте, так как дети через два-три месяца привыкают обсуждать свои проблемы в кругу и сами без присутствия взрослого пользуются этой технологией для обсуждения проблем.

Можно уточнить и закрепить знания о том:

Какой день недели сегодня? Какое число? Какой день недели завтра?

Какая часть суток сейчас?

Что вы делаете в это время в детском саду?

Что делают в это время ваши близкие?

Что интересного сегодня вы узнали? Чем занимались?

Как выполнили свою работу?

Какие новые слова узнали?

Составление рассказов по опорным словам.

Различные рефлексивные игры.

«Вечерний круг»

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, ты мой друг.

Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое.

Здравствуй легкий ветерок, здравствуй маленький дубок.

Здравствуй день! Здравствуй вечер!

Нам здороваться не лень!

После этого, все дети садятся на ковер. Задаются вопросы по теме прошедшего дня, и передается предмет(это может быть и мяч) ребенку, который хочет высказаться. В конце нашего круга, дети рассказывают о своих планах на следующий день .