

Лексическая тема «Байкал»

1. Побеседовать о символе Байкала – нерпе:

Одним из загадочных обитателей озера является нерпа. Нерпа - символ озера Байкал. Нерпа - это тюлень, живущий в пресной воде. На берегу, нерпа передвигается с трудом, шагом человек может её догнать, зато в воде ловкая и быстрая. Нерпа прекрасно плавает и ныряет. Дышит она воздухом. Питается нерпа рыбой: бычки и голомянка. Чтобы добывать корм они устраивают себе лунки во льду. Лунки нужны, чтобы дышать воздухом, ведь зимой Байкал покрыт льдом. Детенышей нерпы называют бельками, потому что они белые. Мама-нерпа плавает, ловит рыбу, но обязательно выходит на лёд покормить детёныша молоком».

2. Игровое упражнение: «Скажи, наоборот» (с комментариями взрослого)

Инструкция: давай расскажем об озере Байкал словами – наоборот, я называю слово, а ты слово – наоборот.

Маленькое – большое (озеро Байкал самое большое в мире, недаром его величают не озером, а морем).

Мелкое – глубокое (ты видел(а) 5этажный дом, он очень высокий, вот таких домов нужно около 100).

Грязное – чистое (в Байкале живут рачки, которые очищают озеро).

Молодое – старое (25 млн. лет, старику Байкалу).

Широкое – узкое (узкое похоже на полумесяц, его можно переплыть за несколько часов).

Теплое – холодное (в летнее время мало кто купается, только осенью когда вода прогреется).

3. Игровое упражнение «Рыболов»

Инструкция: вспомни, какие рыбы водятся в озере Байкал, посчитай их до 10.

- одна щука, две щуки, три щуки, четыре щуки, пять щук, 6..., 7..., 8..., 9..., 10...

- один омуль, два омуля, три омуля, четыре омуля, пять омулей, 6..., 7..., 8..., 9..., 10....,

- один хариус, два хариуса, три хариуса, четыре хариуса, пять хариусов, 6..., 7..., 8..., 9..., 10...

-одна голомянка, две голомянки, три голомянки, четыре голомянки, пять голомянок, 6..., 7..., 8..., 9..., 10...

4. Игровое упражнение «Назови детеныша, семью»

Инструкция: На Байкале водится много животных. Назови всю семью животных

У медвежонка кто? Мама – медведица, папа - медведь

У волчонка? Мама –волчица, папа-волк

У лисенка? Мама –лисица, папа – лис.

У зайчонка? Мама-зайчиха, папа - заяц

У нерпенка? Мама –нерпа, папа - тюлень
У соболенька? Мама – соболиха, папа - соболь
У лосенка? Мама – лосиха, папа-лось
У кабаненка? Мама – кабаниха, папа-кабан
У олененка? Мама –оленуха, папа - олень
У рысенка? Мама – рысь...

5.Упражнение «Продолжи предложение»

Инструкция: настанет жаркое лето, мы поедем отдыхать на озеро Байкал.
-Что мы будете делать на озере? Я начну, а ты продолжи:
На озере я буду.... Купаться (загорать, нырять, кататься на лодке, ловить рыбу, плавать).

6. Игра «Прошлое – настоящее – будущее»

Инструкция: поиграем в игру, «прошлое – настоящее – будущее».

Например: Прошлым летом я купалась, сейчас я купаюсь, а летом я буду купаться.

Я купался – я купаюсь – я буду купаться

Я плавал – я плаваю - я буду плавать

Я ловил – я ловлю – я буду ловить

Я нырял – я ныряю – я буду нырять

7.Заучивание стихотворения И. Молчанова-Сибирского

Между гор и между скал

Плещет озеро Байкал.

Дует с северных низин

Сильный ветер Баргузин.

Волны бьются в берега,

А кругом гудит тайга

С гор бегут вперегонки

Триста тридцать три реки

А в середине между скал

Плещет озеро Байкал.

8. Пальчиковая гимнастика

Рыбки плавали, резвились

В тёплой чистенькой воде.

То сходились-расходились,

То зароятся в воде. (Движения по тексту)