

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко»

Краткосрочный проект

## ***«Святки-колядки»***

**Воспитатели:**

*Кустова О.А.*

*Абдурашитова С.Г.*

**Тема:** "Святки - колядки"

**Тип проекта:** информационно - творческий

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Возраст:** 5-6 лет.

**Срок реализации:** 1 неделя (11-15 января)

### **Проблема:**

У детей произошла утрата духовно-нравственных ориентиров, позволяющих делать выбор между добром и злом, почти полностью утрачены идеалы и ценности, принятые в христианском обществе. Развивается опасная тенденция предпочтения материальных ценностей ценностям духовным. Естественным следствием этого являются смутные, а подчас даже искаженные представления детей и подростков о таких добродетелях как доброта, справедливость, милосердие, великодушие, любовь, гражданственность и патриотизм. Подростающее поколение выходит в самостоятельную жизнь, лишенным патриотических чувств и ощущения своей ответственности перед семьей, обществом, государством и нацией. Искажения нравственного сознания; эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня не только у подростков, но и у детей младшего школьного и даже дошкольного возраста.

### **Актуальность:**

В настоящее время на федеральном уровне актуализируются задачи духовно – нравственного воспитания, которые раскрыты в государственных нормативных документах: «Концепции воспитания и развития личности гражданина России», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», в котором выделена предметная область «Духовно – нравственная культура народов России».

Необходимо с детства обращать внимание на душевный и духовный мир детей. Душа современного ребенка выбирает себе в пользование любовь, доброту, тепло семьи, честность, порядочность друзей, надежность, прочность общего дома – Родины.

**Цель:** познакомить детей с традициями и обычаями Рождественских колядок.

**Задачи:****Образовательные:**

1. Дать знания о происхождении праздника, его традициях, обычаях;
2. Создать условия для формирования навыка игры на музыкальных инструментах;
3. Создать условия для ознакомления со звучанием церковного колокольного перезвона;
4. Способствовать развитию умений высказываться о характере музыкального произведения (П. И. Чайковский «В Церкви»);

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию у детей самостоятельности, инициативы, творческой активности;
2. Развивать самостоятельность с помощью элементов фольклора;
3. Развивать общие музыкальные знания детей;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей национальное самосознание, духовные качества, чувство своей причастности к родному народу, к его истории и культуре;
2. Воспитывать средствами народного искусства творчески активную личность, способную творчески мыслить и проявлять творческую инициативу.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок.
3. Стремятся самовыразиться в творческих заданиях, музыкальных играх и игре.
4. Дети самостоятельно без помощи воспитателя проводят знакомые игры, пляски, участвуют в инсценировках.
5. Дети умеют петь колядки самостоятельно, играть в игры, соблюдая правила.
6. Дети понимают свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.
7. Дети имеют представление о традициях и обычаях Рождественских колядок.

## Этапы реализации проекта:

### Подготовительный этап:

1. Составление перспективно-тематического плана по реализации проекта.
2. Подбор материала по теме (иллюстраций, стихов, песен, рассказов о Рождестве, ).
3. Подготовка методического сопровождения по проекту «святки».
4. Обогащение предметно-пространственной среды в группе.
5. Подбор дидактических игр по теме.

### Основной этап:

1. Проведение бесед по теме.
2. Чтение «Рождественская елка».
3. Стихи на тему «Рождество», заучивание колядок.
4. Подготовка презентации «Колядки», видеоклипы: «Зимняя сказка», «Рождество христово, « Тихо падает снежок».
5. Загадывание и разгадывание загадок.
6. Знакомство с народными приметами.
7. Творческая работа с детьми.

### Работа по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Интервью у детей о праздниках	Просмотр видео фильма "Рождество Христово"	Беседа: "Что такое колядки?"	Русская народная игра «Метелица»;	Ф.М. «Снеговик»
Рассказ "Рождение Христа" С.Р. игра «Пойдем колядовать к куклам"	НОД «Зимние святки» Просмотр видео фильма «Иисус сын Божий».	НОД Чтение художественной литературы И. Рутенин сказка «Рождественская ёлочка».	НОД Конструирование "Ангелочек" Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «В церкви»	П.И. «Мороз красный нос», Игра «Плетень»;
Игра: "Гадание с	НОД окружающий мир	Загадки на зимнюю	Игра «Бубенцы»;	

блюдцами"	"Рождество" Просмотр видео фильма «История Иисуса»	тематику	Импровизация: танец «Валенки» под русскую народную песню «Валенки».	
Игра "Гадание на профессию"	Познавательный рассказ «Рождение Христа»  НОД ФЭМП	Считалочки, скороговорки	НОД Лепка «Красногрудый снегирек»	Игра «Золотые ворота»
Знакомство с традициями и обычаями Святки	Познавательная беседа «Рождественские колядки»		Прослушивание песни «Про Ангелов»	

#### **Заключительный этап:**

1. Подведение итогов по реализации проекта «Святки-колядки»
2. Проведение развлечения на тему «Святки - колядки»
3. Выставка работ детей на тему «Святки - колядки»

#### **Вывод:**

В результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории и традиций своего народа, расширился кругозор, обогатился словарный запас, с помощью музыкально – эстетической деятельности у детей появилось чувство ритма, артистизм, они увидели и почувствовали красоту народной музыки.

При реализации деятельности по подготовке и проведению музыкальных праздников, развлечений, посиделок отмечена её универсальность, что позволяет использовать её при организации различных видов детской деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также интеграция в различные виды деятельности.