

## Здравствуйте, дорогие родители!

Данная статья поможет Вам организовать домашнюю работу по развитию речи ребёнка 5-7 лет. В течение недели можно играть в разные игры по теме "Посуда", рассматривать картинки с изображением предметов посуды, совершенствовать связную речь.

Необходимо **ЗАКРЕПИТЬ ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ "ПОСУДА"**: Назови все предметы на картинке. Как мы можем назвать все эти предметы одним словом?



Поиграть в игру "Где живут продукты" (сахар живет в сахарнице, хлеб - в хлебнице, соль - в солонке, конфеты - в конфетнице и т.д.)  
посуда, в которую кладут хлеб - хлебница,  
посуда, в которую кладут салат - салатница,  
варенье - в вареньицу,  
селедку - в селедочницу,  
суп наливают - ... (в супницу),  
перец хранят - ... (в перечнице),  
соль насыпают - ... (в солонку),  
горчицу кладут - ... (в горчицницу),  
конфеты - ... (в конфетницу),  
сухари - ... (в сухарницу),  
масло - ... (в масленку).

**Закрепить названия частей предметов посуды.**



*«Найди разницу...»*

Очень часто дети путают понятия **«чашка»** и **«стакан»**. Покажите малышу эти предметы и расскажите, в чём разница: *«у стакана нет ручки, а у чашки есть», «стакан изготавливают из стекла, а чашку – из фарфора».*



Для введения в словарь ребёнка новых слов, необходимо показать ребёнку предметы: **сахарница, хлебница, солонка, перечница, молочник, конфетница, салатник, маслénка.**



## «Какая бывает посуда?»

**Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных; расширять словарный запас ребёнка.

Посуда из стекла – стеклянная посуда.

Посуда из пластмассы – пластмассовая посуда.

Посуда из глины – глиняная посуда.

Ложка из дерева – деревянная ложка.

Миска из металла – металлическая миска.

Сервиз из фарфора – фарфоровый сервиз.

Стакан из стекла – стеклянный стакан.

Игра "Четвёртый лишний"



Лишняя - лопата, так как она не посуда, а инструмент.



Синяя кружка - лишняя, так как все остальные красного цвета.

### Дидактическая игра «Один - много»

**Цель:** упражнять в образовании существительных множественного числа.

*Стакан – стаканы*

*Кружка – кружки*

*Тарелка – тарелки*

*Ложка – ложки*

*Вилка – вилки*

*Кастрюля – кастрюли*

*Чайник – чайники*

*чашка – чашки*

*крышка – крышки*

*блюдец – блюдца*

*нож – ножи*

*сковорода – сковороды*

*половник – половники*

*ведро – вёдра*

### «Составь предложение»

**Цель:** учить ребёнка употреблять в своей речи предлог С (ребёнку – дошкольнику мы не говорим «предлог» - заменяем это слово на «маленькое слово»).

**С чем ведро, если в нём... (вода, картофель, молоко)?**

**С чем банка, если в ней... (мёд, варенье, салат, капуста)?**

**С чем кастрюля, если в ней... (суп, борщ, морс)?**

## «Кто больше скажет слов о предмете?»

**Цель:** расширения словаря прилагательных («слов-признаков»).

**Чайник (Какой?)** – большой, маленький, железный, пластмассовый, красивый, новый, старый, чистый, пузатый, фарфоровый...

**Хлебница (Какая?)** – чистая, круглая, ажурная, блестящая, новая, пластмассовая, деревянная, узорчатая...

## Игра «Скажи наоборот»

**Цель:** расширение словаря антонимов.

**Чистая посуда – грязная посуда**

**Новая чашка – старая чашка**

**Тяжёлая сковорода – лёгкая сковорода**

**Острый нож – тупой нож**

**Чистая ложка – грязная ложка**

**Глубокая тарелка – мелкая тарелка**

**Тяжёлый чайник – лёгкий чайник**

Разучить с ребёнком пальчиковую гимнастику Н. Нищевой "Машина каша":

Маша каши наварила,  
Маша кашей всех кормила.  
Положила Маша кашу  
Кошке — в чашку,  
Жучке — в плошку,  
А коту — в большую  
ложку.  
В миску курицам,  
цыплятам  
И в корытце поросётам.  
Всю посуду заняла,  
Все до крошки раздала.

*Указательным пальцем правой руки мешаем в  
левой ладошке.*

*Загибаем по одному пальчику на левой руке.*

*Разжимаем кулачок.*

*Сдуваем «крошку» с ладошки.*

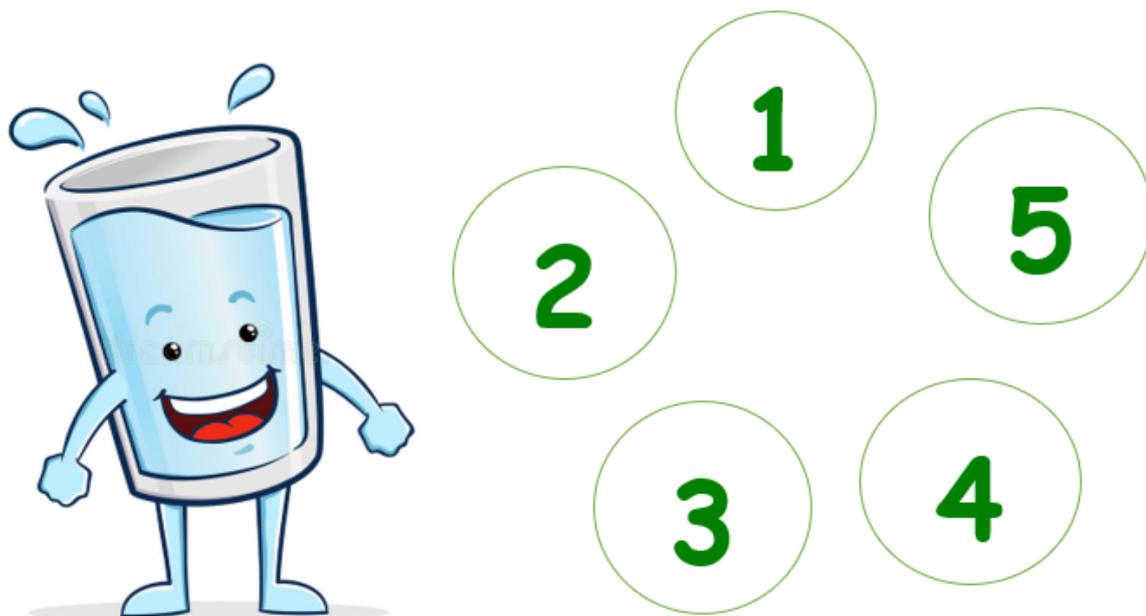
Игра "Посчитай предмет"

ЦЕЛЬ: упражнять в согласовании числительных с существительными.

Считаем так: одна ложка, две  
ложки, три ложки, четыре ложки,  
пять ложек...



Считаем так: один стакан, два  
стакана, три стакана, четыре  
стакана, пять стаканов.



Загадать ребёнку загадки о посуде:

Сама не ем, а людей кормлю.  
(Ложка)

Из горячего колодца через нос  
водица льется.  
(Чайник)

Рыба в море, а хвост на заборе.  
(Ковш)

Деревянная темница, а в ней  
хлебушек хранится.  
(Хлебница)

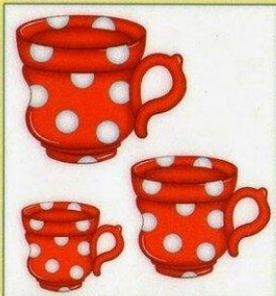
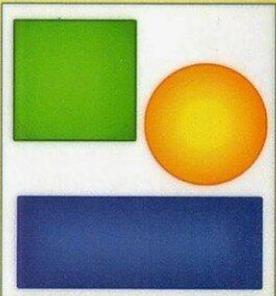
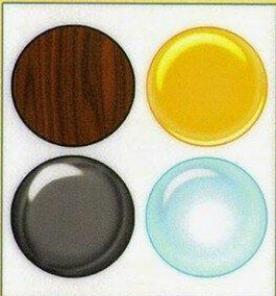
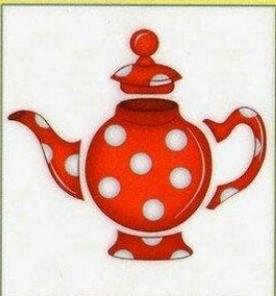
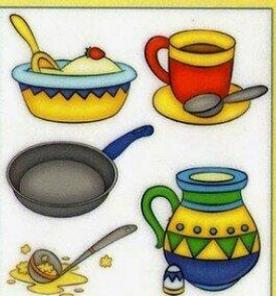
**Круглая, как блин, а сверху ручка.  
(Сковородка)**

**Среди ложек я полковник  
И зовут меня ...  
(Половник)**

Обязательно прочитайте ребёнку произведение Корнея Чуковского "Федорино горе".

Попросите ребёнка составить рассказ о каком-либо предмете посуды. Очень важно придерживаться определённой последовательности при составлении рассказа и в этом Вам поможет мнемотаблица:

**Расскажи о посуде**

			
Что это?	Какого цвета?	Какой размер?	Какая форма?
			
Из какого материала сделана?	Из каких частей состоит?	Для чего нужна?	

изображения: istockphoto.com

**Расскажите ребёнку (а лучше - покажите видео), как и где изготавливают посуду и где её продают. Через некоторое время можно попросить ребёнка ответить на Ваши вопросы:**

- **Где изготавливают посуду?**
- **Если мы захотим купить посуду, куда мы с тобой пойдём?**
- **Для чего человеку нужна посуда?**
- **Как ты думаешь, всегда ли у людей была посуда?**