

Методическая разработка

Лэпбук - инновационная технология в современном образовании дошкольников. Важным аспектом современного Российского образования, научить детей учиться самим.

Способ в достижении этой цели образования является - использование этой технологии .

В переводе с английского наколенная книга.

Представляет собой папку или другую прочную картонную основу, на которую наклеены маленькие книжки ,кармашки, рисунки, небольшие тексты.

Было бы даже правильнее определить лэпбук не как средство обучения, а как особую форму организации учебного материала.

Это книга, которую дети сами собирают . Склеивают отдельные части в единое целое, креативно оформляют, используя всевозможные цвета и формы.

Таким образом, можно сказать, что это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у дошкольника творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы. Все материалы соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Для воспитателя:

Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках тематического планирования;

Способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;

Способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Для детей:

Способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;

Способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и систематизации информации по изучаемой теме;

Способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Лепбук отвечает требованиям ФГОС ДО

к предметно-развивающей среде:

Информативен;

Способствует развитию творчества, воображения.

Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

Обладает дидактическими свойствами;

Является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

Несет в себе вариативность (есть несколько вариантов использования каждой его части);

Его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность для детей.

Одним из плюсов данной работы является тот факт, что работа над созданием лэпбука может носить как индивидуальный характер, так и парный или групповой, так и с привлечением родителей.

Работа над лэпбуком разнообразна, кроме того роль воспитателя в такой работе сводится не к тому, чтобы быть источником информации, а как раз наоборот, педагог является тем фактором, который подталкивает детей к совершению, пусть незначительных на первый взгляд, но открытий. Каждый лэпбук уникален, как уникален и его создатель, нет правильного или неправильного метода его создания, ведь все зависит от того, как ребенок воспринимает заданную тему, какими средствами он пользуется для достижения своих целей.

Для работы над ним подходит все: и цветная бумага; как вырезанные, так и нарисованные самостоятельно картинки; рукописные или распечатанные тексты.

Лэпбук помогает:

Наглядно систематизировать найденную информацию;

Развивать познавательный интерес и творческое мышление;

Заинтересовать, научить простому способу запоминания;

Объединить всю группу детей в детском саду для увлекательного и полезного занятия.

Необходимо отметить, что работая над лэпбуком, дети часто открывают для себя темы следующих исследований.

Лэпбук — это конкретный аспект более глобальной темы, поэтому при правильном построении работы, воспитатель может создать с детьми целую серию лэпбуков на одну тему. Одного занятия будет недостаточно, тем более, учитывая тот факт, что перед созданием конечного продукта, необходимо тщательно продумать его структуру и найти нужную информацию.

Большую часть работы планирование и поиск информации.

Для того чтобы изготовить лэпбук, необходимо:

Определиться с темой. Тема, она может быть совершенно любой. Как и ее сложность.

Для детей младшего возраста можно брать обобщающие темы - зима, осень, транспорт и т.п.

Для детей старшего возраста - несущие конкретную информацию. Это будет продуктивнее.

После того, как вы выбрали тему, надо составить план.

Ведь лэпбук - это не книжка с картинками - это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему, программное содержание.

Следующий этап придумать,

как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана.

То есть нарисовать макет.

Формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, мини-

книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах и т.д.. Так будет легче понять, как расположить эти элементы.

Это метод, это исследование, это задача воспитателя придавать уверенность в своих силах детям.

Воспитатель: Мингараева О.А