

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко»

«Что делать с мусором?»

Исследовательский проект старшей группы

Подготовили:

Абдурашитова Светлана Георгиевна

Кустова Ольга Анатольевна

Бранчукова Анастасия Сергеевна

Эл. Почта - say-dou22@mail.ru

г. Саянск, 2021

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	Что делать с мусором?
Вид проекта	Исследовательский
Актуальность проекта	На сегодняшний день проблема мусора является не просто трудностью, а важнейшей экологической задачей, требующей скорейшего решения. Бытовые отходы, которые появляются в каждой семье после похода в магазин в виде упаковочного материала, загрязняют окружающую среду. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех, и воспитанники детских садов не являются исключением.
Участники проекта	Родители, дети старшей группы, воспитатели группы, учитель-логопед
Цель проекта	Создание презентации «Что делать с мусором?» для познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста по приобщению к проблеме загрязнения окружающей среды
Проблемный вопрос	«Что делать с мусором?»
Задачи проекта	Задачи для детей: систематизировать элементарные детские представления о проблеме загрязнения окружающей среды бытовым мусором при создании презентации «Что делать с мусором?»
	Задачи для родителей: привлекать родителей в совместную деятельность по созданию презентации «Что делать с мусором?»
	Задачи для педагогов: повышать уровень педагогической компетентности в освоении метода проектной деятельности (авт. Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса)
Сроки реализации	2 недели (краткосрочный)
Продукт проекта	Презентация «Что делать с мусором?»

Формулировка задачи:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
01.04	Утренний круг (установочный) для погружения в тему проекта	(Модель трёх вопросов) Что знаем? Что хотим узнать? Как это сделать? (ватман, маркеры двух цветов для детей и педагога)	Не все дети группы проявили интерес и приняли участие в утреннем круге	Совместно с детьми составили «Альбом» - план совместной деятельности для подготовки презентации «Что делать с мусором?». Объявление-обращение к родителям о сборе макулатуры и батареек
02.04	Вечерний круг (с участием учителя-логопеда, родителей воспитанников)	(Модель трёх вопросов) Что знаем? Что хотим узнать? Как это сделать? (ватман, маркеры двух цветов для детей и педагога)	Не все родители воспитанников группы проявили интерес и приняли участие в вечернем круге	Родители внесли дополнения в «Альбом»- план совместной деятельности для подготовки презентации
05.12	Создание хранилища в приёмной группы для сбора макулатуры и батареек	Коробки и контейнер для сбора	Сбор недостаточного количества макулатуры и батареек	Собрана макулатура и батарейки

Реализация проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
07.04	Утренний круг	Рисование - «Экосумка». Создание эскиза экосумок из старых вещей	Воспитатели, дети	Пошив экосумок
08.04	Вечерний круг	Мастерская - «Мусор смело	Дети, родители	Создание конструктора из

		пустим в дело»		бросового материала
09.04	Вечерний круг	Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала «Мусор тоже может быть игрушкой»	Воспитатели, дети, родители,	Выставка работ из бросового материала
12.04	1-я половина дня	Экскурсия в ЭКО – пункт города	Воспитатели, дети, родители, учитель-логопед	Сдача мусора в ЭКО – пункт

Презентация проекта:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей
15.04	Публичная защита презентации «Что делать с мусором?» перед воспитанниками средней группы	Реализован на 95%	Степень достижения 95%