

Технологическая карта занятия по познавательно - исследовательской деятельности «Свойство воздуха».

Старшая группа.

Цель: знакомство с некоторыми свойствами воздуха.

Задачи: развивать анализирующее восприятие неживой природы; воображение, умение проводить несложные опыты и эксперименты.

Материалы: Воздушные шарики (в том числе из тонкой и толстой резины для сравнения) , палочка, перевязанная по центру веревочкой .

Этап занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Время
Организационный момент.	Ребята, Чтобы узнать с чем мы сейчас будем знакомится надо отгадать загадку ; Твой хвостик Я в руке держал, Ты полетел – Я побежал. Его держу за поводок, Хотя он вовсе не щенок А он сорвался с поводка И улетел под облака. Круглый, гладкий, как арбзу... Цвет – любой, на разный вкус. Коль отпустишь с поводка, Улетит за облака. Сегодня все ликует! В руках у детворы О т радости танцуют Воздушные ... (Шары)	Общение	2 мин
Мотивационно-ориентировочный	В: Правильно, это воздушные шарики! А кто из Вас знает, из чего делают воздушные шары? Правильно, из резины.	Рассуждение детей	3-5 мин.
Поисковый	Давайте рассмотрим кусочки резины, от воздушных шаров, какие они? (тянутся, рвутся, они разноцветные). Правильно, резина тянется	Обсуждение проблемы. Общение, взаимодействие с	2 мин.

	<p>и при большой нагрузке может порваться. А вот посмотрите кусочек толстой резины даже я порвать не могу.(дети тоже пробуют на прочность)</p> <p>Мы весело и дружно (маршируют)</p> <p>Надуем шар воздушный (делают глубокий вдох носом, при этом надувают живот, словно это воздушный шарик)</p> <p>Шарик красный, шарик синий (делается выдох ртом, при этом сдут живот, втянув его в себя)</p> <p>Надуваем сильно ,сильно.</p> <p>Вдох-выдох, выдох-вдох(делается глубокий вдох, короткий выдох, еще короткий выдох и опять вдох носом)</p> <p>Улетел наш шарик ,ох!</p>	<p>детьми.</p> <p>Рассуждение</p>	
Практический	<p>Опыт №1</p> <p>Предлагаю провести опыт с надуванием шаров. (надувают шарики, один из тонкой резины, а другой из более толстой.)</p> <p>Вы заметили разницу? Как надувался Викин шарик ? (легко , быстро) А как Захара? (кое-как, тяжело) Конечно, а как вы думаете, почему?</p> <p>Они изготовлены из материала разной толщины. А скажите пожалуйста, какой шарик быстрее лопнет, если его сильно надуть? (Из тонкой резины, по тому, что тонкое рвётся быстрее, а толстая резина тяжелее растягивается, поэтому этот шарик хуже надувался.)</p> <p>Опыт №2</p> <p>Всюду нас с вами окружает воздух. А задумывались ли вы – сколько весит воздух? (нисколько) Может проверим ваше предположение?</p> <p>Для этого пригодятся вот такие «весы» и два шарика. Один шарик мы надуем. Скажите, что у него внутри? (воздух) Шарик одинаковый, но в одном находится воздух, сейчас проверим одинаковый ли у них вес? (шарики крепятся к «весам») Ну, что вы скажете? (шарик с воздухом тяжелее) Правильно, шарик с воздухом тяжелее, значит воздух имеет вес.</p> <p>Воспитатель: предлагаю немного отдохнуть.</p>	<p>Проявление инициативы, и самостоятельности.</p> <p>Рассуждение детей о свойствах воздуха.</p> <p>Совместная деятельность педагога с детьми.</p> <p>Совместная деятельность педагога с детьми.</p>	8-10 мин.
Рефлексивно-оценочный	<p>Сегодня мы провели несколько опытов с воздушными шариками. Что новое вы узнали на нашем занятии?</p>	<p>Обсуждение полученных знаний.</p>	1-3 мин.

	<p>1. материал, резина из которого изготавливают шарики, бывает разная по прочности;</p> <p>2. что воздух имеет вес</p> <p>Молодцы! Вы всё отлично усвоили.</p>		
--	---	--	--