

**Технологическая карта занятия по изо деятельности
в старшей группе**

«Космический пейзаж»

Цели:

1. Закрепить знания детей о космосе.
2. Познакомить их с «космической живописью» с использованием способа рисования «проступающий рисунок».
3. Развивать художественно-образное мышление, воображение, чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, наблюдательность, аккуратность.

Предварительная работа: Беседа о солнечной системе, о Вселенной, о первооткрывателях космоса.

Рассматривание репродукций картин: А. Соколов «Перед стартом», «Старт», «На Марсе»

А. Леонов «Орбитальная станция», «Луноход-1», «Планета в районе газовой туманности»,

А. Плотнов «До свидания, земляне!».

Материалы: Презентация к занятию, образец работы, листы белой бумаги, восковые мелки, акварель.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
Организационный момент	Далекie звезды в небе горят Зовут они в гости умных ребят Собраться в дорогу недолго для нас И вот мы к полету готовы сейчас! Скомандует диктор: «Внимание, взлет!» И наша ракета помчится вперед Прощально мигнут и растают вдали Огни золотые любимой Земли.	(передача сигнала повторяется несколько раз, каждый раз выбирается новый ведущий).	2мин

<p>Мотивационно- ориентировочный</p>	<p>Сегодня мы отправимся в космическое путешествие. Космонавты не всегда могут разговаривать, иногда им приходится общаться друг с другом без слов. Давайте попробуем передавать друг другу сигналы молча, с помощью пожатия рук.</p> <p>Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Сигнал пойдет сейчас от меня вправо или влево. Вы должны почувствовать его и передать следующему. Когда сигнал вернется ко мне, я скажу: сигнал принят, к полету готов.</p>		
<p>Поисковый</p>	<p>Воспитатель: На какой планете мы живем? -Как называются люди на этой планете? -Сейчас мы с вами отправимся в космос. Кем мы будем в полете</p> <p>- Где стартуют космические корабли?</p> <p>- Что наденем, когда полетим в космос?</p> <p>Воспитатель: Внимание! Приготовиться к полету. Обратный отсчет: 5,4,3,2,1 — пуск! Воспитатель: Мы находимся в состоянии невесомости, Как вы понимаете это слово?</p> <p>Воспитатель: Посмотрите в иллюминатор. Что вы там видите?</p>	<p>Ответы детей (Земляне) Космонавтами, астронавтами) (С космодрома) (Скафандр, шлем, специальную обувь)</p> <p>Дети: Это такое состояние, когда космонавты и вещи ничего не весят и плавают в космическом корабле.</p>	<p>2мин</p>
<p>Практический</p>	<p><i>Показ слайдов планет солнечной системы и сопровождается чтением стихотворения.</i></p> <p>Встречает первым солнечные бури Неуловимый, маленький Меркурий. Второй, за ним, летит Венера С тяжёлой, плотной атмосферой.</p>	<p>Дети: планеты, звезды, кометы, метеориты. Дети повторяют за воспитателем</p>	<p>20мин</p>

**А третьей, кружит карусель,
Земная наша колыбель.
Четвёртый – Марс, планета ржавая,
Красно – оранжевая самая.
А дальше мчат, пчелиным роем,
Своей орбитой астероиды.
Пятый- Юпитер, очень уж большой
На звёздном небе виден хорошо.
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,
Очаровашка, под лучами солнца.
Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,
Ведь труден путь его далекий.
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант
В красивой голубой рубашке франт.
Плутон, Харон, девятое в системе,
Во тьме дуэтом коротают время.**

Воспитатель спрашивает, что детям удалось увидеть в далеком космосе.

Воспитатель: Сейчас мы будем рисовать «космический пейзаж». (Воспитатель демонстрирует образец)

Алгоритм выполнения работы:

Выбираем 3-4 главных объекта и восковыми мелками рисуем их на листе, Вы можете нарисовать как сверкают звезды необыкновенной красоты, мчатся кометы, оставляя разноцветный хвост, планеты кружатся в хороводе вокруг солнца, космический корабль отправился в космическую экспедицию и т. д.

Затем нарисуем фон акварельными красками. Закрашиваем весь лист тёмной краской, чтобы

	<p>хорошо были видны все звёзды и планеты. Берём фиолетовую или темно-синюю, бордовую краски и закрашиваем весь лист цветными пятнами. Цветные мелки проступают на тёмном фоне.</p> <p>Воспитатель: Потом мы соберем все рисунки и сделаем большую панораму. В ней будут и Земля, и звездное небо с космическими кораблями, спутниками, космонавтами.</p> <p>Физ. минутка</p> <p>1,2,3,4 мы на месте ходили, А теперь мы с вами дети, Улетаем на ракете. На носочки поднялись, Быстро, быстро, руки вниз, 1,2,3,4 вот летит ракета ввысь! А внизу леса, поля – Расстиляется земля. 1,2,3,4 ракету на землю посадили!</p> <p>Воспитатель: Приступаем к самостоятельной работе.</p>		
<p><u>Рефлексивно-оценочный</u></p>	<p>В конце занятия работы выставляются на выставке, ребята обмениваются впечатлениями – какой рисунок им понравился и почему.</p> <p>Воспитатель отмечает удачные работы, поощряет всех детей.</p>		<p>1,5мин</p>